

Plano de Trabalho

DIRETORA-GERAL
IFG ÁGUAS LINDAS



**ConsCiência, Coragem e
Compromisso**

Professora

Mariana



SUMÁRIO

<u>Apresentação e Carta à Comunidade</u>	03
<u>Histórico e Trajetória</u>	06
<u>Eixo 1 - Administração e Infraestrutura</u>	09
<u>Eixo 2 - Desenvolvimento de Pessoas</u>	10
<u>Eixo 3 - Ensino</u>	11
<u>Eixo 4 - Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação</u>	13
<u>Eixo 5 - Extensão</u>	14

Professora

Mariana

Consciência, Coragem e
Compromisso



Possui graduação em Biomedicina pelo Centro Universitário de Brasília (UniCEUB, 2010), mestrado (2013) e doutorado (2017) em Biologia Molecular pela Universidade de Brasília (UnB), com período sanduíche na Katholieke Universiteit Leuven (KU Leuven), Bélgica. Desde 2016, é professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), campus Águas Lindas, ministrando as disciplinas de Biologia Molecular, Citologia, Parasitologia e Imunologia. Atualmente, exerce a função de gestora na Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão do campus, com ênfase no desenvolvimento de políticas de incentivo à pesquisa, promoção de Ações Extensionistas, assistência estudantil e articulação de parcerias institucionais. Possui experiência em Pesquisa Científica, orientação de projetos acadêmicos e organização de eventos científicos.



Currículo
Lattes

[CLIQUE PARA SABER MAIS](#)



Carta à Comunidade

Sou Mariana Magalhães Nóbrega, mãe da Maria Fernanda e da Luísa, professora do Instituto Federal de Goiás, IFG, campus Águas Lindas há nove anos, sendo oito deles dedicados à atuação na Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão.

Com a experiência institucional construída ao longo dos anos e com sensibilidade às necessidades da comunidade águas lindense, coloco-me à disposição para assumir a Direção-Geral do campus Águas Lindas do IFG, movida pelo compromisso com uma educação pública, gratuita e de qualidade, e com uma gestão democrática e participativa, que valorize as pessoas e transforme realidades.

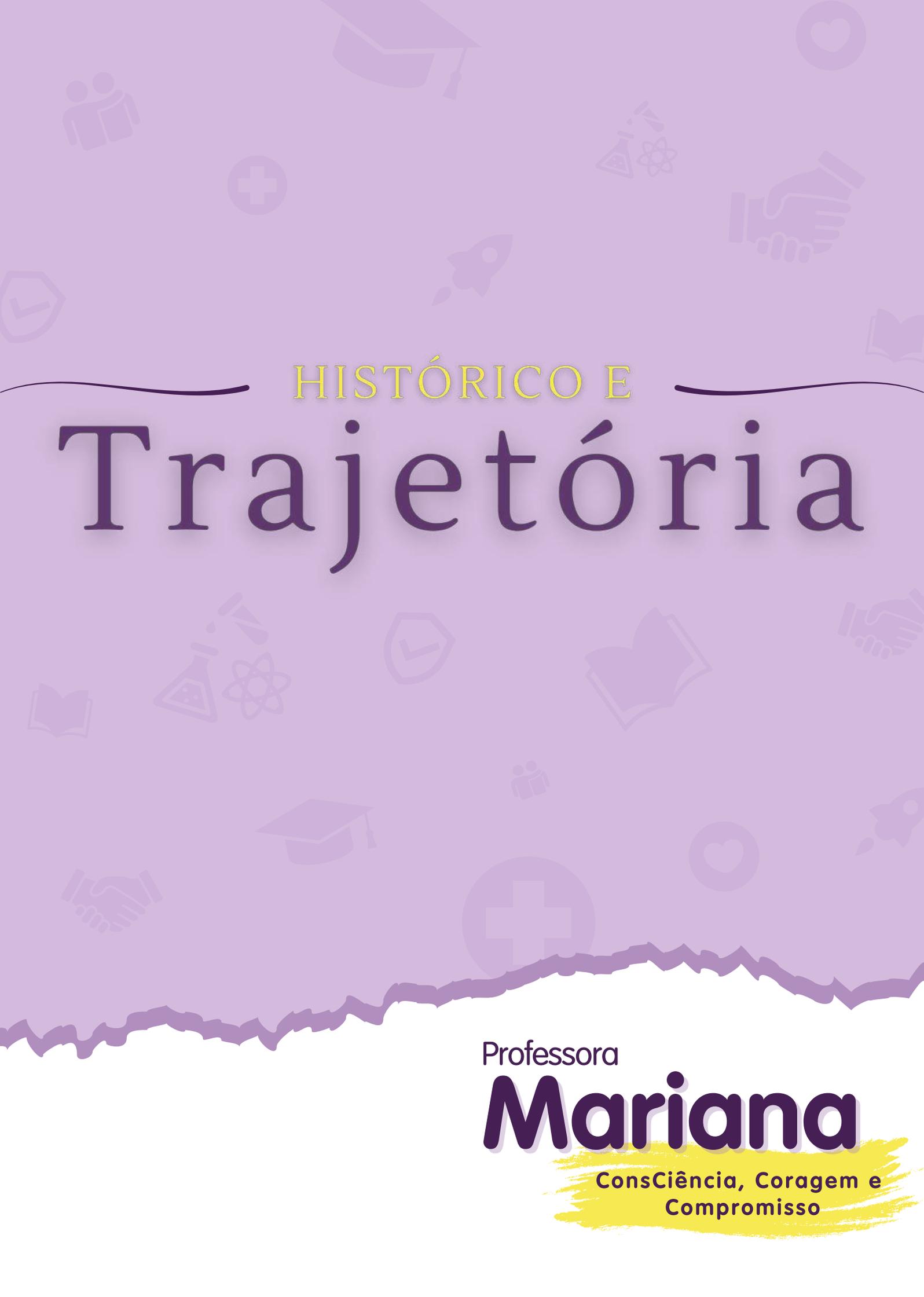
Acompanhar a trajetória do campus Águas Lindas é também compartilhar sonhos, conquistas e desafios. Acredito no potencial transformador da nossa comunidade e na força do trabalho coletivo para construirmos um futuro cada vez mais justo, inclusivo e promissor. É com esse propósito que apresento o plano de gestão para o quadriênio 2025–2029, resultado de uma escuta sensível, colaborativa e respeitosa com estudantes, docentes e técnicos administrativos.

Este plano é um convite para a construção coletiva de caminhos que atendam às reais demandas do nosso campus. Para isso, é fundamental fortalecermos a cultura institucional, valorizarmos nossos servidores e estudantes, promovermos a permanência e o êxito estudantil e ampliarmos o diálogo com a sociedade. Por isso, convidamos a comunidade a participar nesse processo, contribuindo com ideias, críticas e sugestões.

Coletivamente, podemos promover um futuro onde oportunidades, inclusão, formação cidadã e desenvolvimento sejam realidade para toda a nossa comunidade.

Com carinho e compromisso,

Mariana Magalhães Nóbrega.



HISTÓRICO E

Trajetoória

Professora

Mariana

Consciência, Coragem e
Compromisso

Minha trajetória é marcada por uma atuação comprometida com a educação pública, a inclusão social e o fortalecimento de políticas públicas voltadas para mulheres, juventudes e comunidades em situação de vulnerabilidade. Nos últimos anos, lideramos ou participamos diretamente de ações em prol do coletivo, que contribuíram para transformar realidades locais por meio da educação, da sustentabilidade, da saúde e do desenvolvimento comunitário. Entre as ações desenvolvidas, posso destacar:

- Garanti o financiamento para a expansão e consolidação da Semana de Ciência e Tecnologia (SECITEC), entre os anos de 2018 a 2024, por meio de editais de fomento do CNPq e FAPEG.
- Atuei na consolidação do evento "Dia de Portas Abertas", realizado durante a SECITEC de Águas Lindas, ao fortalecer o enfoque extensionista e ampliar a participação de escolas das redes municipal e estadual da região. A iniciativa alcançou mais de quinhentos estudantes em cada edição.
- No âmbito da educação alimentar e nutricional, contribuí decisivamente na adesão ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), que incentiva ações para garantir alimentação de qualidade, com foco na agricultura familiar e na promoção da segurança alimentar dos estudantes.
- Articulei a abertura do Curso de Formação de Doulas, que integrou os 4 Câmpus localizados na Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno, RIDE-DF. A formação tem como objetivo promover o empoderamento feminino e expandir o acesso à atenção humanizada no ciclo gravídico-puerperal. O curso já formou mais de 200 mulheres em 4 edições, e impactou diretamente a rede de cuidado e acolhimento em saúde materno-infantil nas comunidades atendidas.
- Participei ativamente da orientação e coordenação de projetos de iniciação científica (PIBIC) com estudantes do ensino médio e superior, pois acredito na pesquisa como prática transformadora.
- Apoiei e acompanhei o desenvolvimento do curta-metragem "Refugiados do Clima" da Bromo Produções (produtora audiovisual criada por estudantes), que ganhou destaque durante a SECITEC. A partir da articulação e de espaços de divulgação, o trabalho foi selecionado para exibição na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, em Brasília-DF, no estande do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI).

- Articulei a participação institucional do Câmpus Águas Lindas no Congresso de Iniciação Científica da Universidade de Brasília (UnB) e do Distrito Federal (DF), sendo o único Câmpus da RIDE- DF presente neste evento. Ao longo das edições, o campus conquistou premiações e menções honrosas, o que evidencia a qualidade dos projetos desenvolvidos e o compromisso com a formação científica dos nossos alunos.
- No campo das políticas públicas para mulheres, articulei a adesão ao programa Mulheres Mil, que promove formação educacional e profissional com recorte de gênero, raça e classe, e prioriza mulheres em situação de vulnerabilidade social. A implementação local alcançou o maior índice de inscrições entre todos os câmpus do IFG e resultou na abertura de uma turma adicional, o que permitiu a formação de 70 mulheres no curso de Cuidadora de Idosos.
- Em 2019, mesmo diante da ausência de recursos institucionais específicos, apoiei a participação de estudantes e professores do Câmpus na competição Fórmula Drone. Por meio de articulações e esforços coletivos, foi possível garantir que a equipe nos representasse em uma competição de caráter nacional, que fomentou a cultura da inovação, da pesquisa e do desenvolvimento tecnológico.
- Contribuí com o fortalecimento do Programa de extensão das Promotoras Legais Populares (PLPs), que visa a formação cidadã de mulheres líderes comunitárias para atuarem na defesa de direitos, acesso à justiça e combate à violência de gênero. Essa ação consolidou-se como estratégia de mobilização social e formação política popular.
- Também fui parceira na realização do Projeto Arborizar, iniciativa voltada para a educação ambiental, arborização urbana e promoção da sustentabilidade. A partir dele, conseguimos a articulação de serviços com a SEMMA, que resultou na aproximação institucional para a instalação do viveiro municipal dentro do campus.
- Atuo diretamente no desenvolvimento do projeto da Unidade Básica de Saúde (UBS) Escola, uma iniciativa inovadora que promove a integração entre ensino, extensão e atenção primária à saúde. A UBS Escola já realizou mais de 300 atendimentos, que incluem estudantes e servidores, e atualmente se destaca como uma referência em ações extensionistas com foco na comunidade.
- Coordenei o projeto de ensino “Conversando a Gente se Entende”, em um contexto pós-pandemia (2022), e em (2024) com o objetivo de estimular a reflexão crítica, o diálogo e a solidariedade na comunidade sobre as questões coletivas que perpassam o cotidiano estudantil.



PROPOSTAS DE

Trabalho

Professora

Mariana

ConsCiência, Coragem e
Compromisso



EIXO 1 - ADMINISTRAÇÃO

- Impulsionar a visibilidade do campus como instituição de ensino, pesquisa e extensão por intermédio da articulação com veículos de comunicação social;
- Promover a gestão participativa da comunidade acadêmica no orçamento do campus para construir um planejamento orçamentário alinhado às necessidades e prioridades coletivas, assim como dar transparência ao uso dos recursos;
- Fortalecer os canais de diálogo e incentivar a participação da comunidade nas decisões que impactam o campus;
- Viabilizar recursos financeiros para investimentos em infraestrutura, incluindo obras e demais melhorias estruturais;
- Melhorar a iluminação do campus, em espaços de circulação e permanência;
- Buscar soluções para implantar espaços de convivência e lazer no campus, bem como o projeto de paisagismo (áreas verdes integradas, espaço multiuso ao ar livre, dentre outros);
- Assegurar a manutenção predial preventiva e corretiva, além de deixar canais abertos junto à comunidade para novas demandas;
- Manter o diálogo com a prefeitura para viabilizar a urbanização da área externa, incluindo a construção de calçadas, implantação de sinalização de trânsito e iluminação;
- Reunir-se sistematicamente com as equipes de gestão com foco na integração das ações pedagógicas e administrativas, visando à organização e ao alinhamento das atividades do campus;
- Aperfeiçoar os fluxos processuais visando uma gestão eficiente, objetiva e intersetorial;
- Realizar o planejamento de recursos didáticos-pedagógicos (livros, materiais para os laboratórios, dentre outros) a serem adquiridos, com base nas necessidades do campus;
- Aprimorar a infraestrutura dos laboratórios e espaços de pesquisa por meio da aquisição de equipamentos, materiais e insumos específicos para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Viabilizar o pagamento de bolsas com orçamento do campus para os projetos de ensino, pesquisa e extensão;



- Adequar as condições de acessibilidade comunicacional, atitudinal, pedagógica, curricular e arquitetônica no campus, em colaboração com o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) e demais setores, favorecendo a inclusão educacional em consonância com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.;
- Assegurar a autonomia das instâncias colegiadas e das entidades representativas de servidores e estudantes no âmbito interno do campus, incluindo os colegiados acadêmicos, Concampus, Conselho Departamental, Grêmio Estudantil, Centro Acadêmico e coletivos presentes em nossa comunidade;
- Atualizar e ampliar a diversidade do acervo da biblioteca, atendendo às demandas pedagógicas, científicas e culturais da comunidade acadêmica;
- Gerenciar e fortalecer o repositório digital do IFG, assegurando organização, acessibilidade e preservação da produção acadêmica e institucional;
- Possibilitar a construção de quadra de areia para práticas esportivas, atividades culturais e integração comunitária.

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

- Incentivar as ações de capacitação dos servidores, promovendo oportunidades de aperfeiçoamento profissional;
- Identificar as demandas e incentivar ações de capacitação junto à Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos (PRODIRH), alinhadas às necessidades institucionais;
- Articular esforços para a ampliação do quadro de servidores do campus e dos trabalhadores terceirizados, visando atender às demandas institucionais e garantir o pleno funcionamento das atividades acadêmicas e administrativas;
- Promover, apoiar e fortalecer as ações integradoras em colaboração com Comissão Interna de Saúde do Servidor Público (CISSP) para o bem-estar e saúde dos servidores;



- Atualizar o mapeamento anual das necessidades de contratação de docentes e técnicos, em parceria com os demais setores, para subsidiar a gestão;
- Identificar demandas institucionais relacionadas à movimentação e licença de servidores, com o objetivo de subsidiar o planejamento estratégico de pessoal e orientar contratações em fluxo contínuo ao longo do quadriênio;
- Defender e buscar efetivar uma Jornada de Trabalho dos docentes que viabilize a realização do ensino, pesquisa e extensão de forma indissociável;
- Fortalecer os editais do Programa de Gestão e Desempenho (PGD), para os técnicos-administrativos, incentivando a participação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Estimular a capacitação dos servidores técnicos-administrativos para a realização de mestrados e doutorados, bem como apoiar a Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) para os técnicos;
- Incentivar e articular em conjunto com o Departamento de Áreas Acadêmicas (DAA) e demais setores atividades formativas sobre questões relacionadas ao assédio e enfrentamento aos preconceitos.

EIXO 3 - ENSINO

- Combater a evasão nos cursos técnicos e superiores, em parceria com o DAA, os setores de atendimento ao discente (CAPD, CAE e NAPNE) e a Comissão de Permanência e Êxito, desenvolvendo um plano de ação para evitar a evasão escolar;
- Incentivar projetos e programas, como a implantação de brinquedoteca, que promovam a permanência e o êxito de estudantes, especialmente de mães trabalhadoras;
- Aumentar o número de visitas técnicas, em parceria com o DAA, realizadas pela comunidade acadêmica, para garantir a distribuição equitativa dessas atividades entre os diferentes cursos;
- Fortalecer os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio e o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas com a curricularização da extensão;
- Acompanhar a reformulação dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), fortalecendo o tripé ensino, pesquisa e extensão;



- Analisar os relatórios de reconhecimento de Curso da Licenciatura em Ciências Biológicas do MEC/Inep, identificando os pontos que precisam ser melhorados;
- Estimular e acompanhar os trabalhos da Comissão Própria de Avaliação (CPA), visando qualificar o(s) curso(s) superior(es) ofertados no campus;
- Promover a participação dos estudantes e dos professores do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas no Programa Nacional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID);
- Expandir a atuação do NAPNE, por meio da elaboração de uma agenda de ações formativas e maior integração com a CAPD e CAE;
- Incentivar a discussão, revisão e aplicação de políticas e regulamentos institucionais que contribuam para a qualidade acadêmica e a inclusão estudantil;
- Apoiar a realização de projetos de ensino;
- Divulgar e estimular a participação nas olimpíadas de conhecimento;
- Buscar formas de atender as demandas do Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV) que incluem a oferta do Curso de Bacharel em Enfermagem e a oferta semestral do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas;
- Fomentar bolsas para atividade de monitoria;
- Divulgar e capacitar os servidores e discentes para uso dos sistemas virtuais da biblioteca;
- Articular e apoiar iniciativas voltadas ao enfrentamento do bullying, dos preconceitos e dos assédios, bem como à promoção da saúde mental e da educação sexual, com foco no desenvolvimento integral dos discentes;
- Continuar com as colaborações externas para garantir os direitos do/as nossos/as estudantes em situações de vulnerabilidade social e de atentados à vida. (Rede social de Águas Lindas, Colaboração com a Rede de Atenção à Saúde do Município por meio da UBS-Escola).



EIXO 4 - PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO:

- Incentivar a pesquisa voltada ao desenvolvimento de soluções técnicas, tecnológicas e culturais, com impacto na comunidade e autonomia institucional na gestão e difusão do conhecimento produzido;
- Aumentar a quantidade de bolsas de pesquisas com recursos próprios do campus;
- Fomentar a iniciação científica e tecnológica (PIBICT) por meio do engajamento de servidores e estudantes do ensino médio e superior em projetos de pesquisa;
- Incentivar a criação de novos Núcleos de Pesquisa, articulados aos eixos de conhecimento do campus, bem como fortalecer os núcleos existentes no campus: Núcleo de Estudos e Pesquisas em Política Social, Cultura e Território (NEPPCULT) e Núcleo de Estudos e Pesquisas em Ciências da Vida (NEPCV);
- Estabelecer parcerias estratégicas com instituições públicas e privadas para incentivar a pesquisa, a inovação e a transferência de conhecimento;
- Incentivar a participação de docentes em Programas de Pós-Graduação do IFG, com vistas à qualificação acadêmica e ao fortalecimento da produção científica institucional;
- Estimular a oferta de cursos de Pós-Graduação;
- Promover ações formativas e treinamentos em parceria com o Criar, Citelab e com os laboratórios multiusuários, visando à qualificação de servidores e estudantes;
- Participar de editais promovidos por agências de fomento à pesquisa, visando à captação de recursos para o desenvolvimento de projetos institucionais e científicos;
- Expandir a participação do campus em projetos de pesquisa multicâmpus, como “Meninas na Ciência”, “Mais Ciência na Escola” e a “Feira de Ciências do IFG”, fortalecendo a integração e a produção científica colaborativa;
- Acompanhar o funcionamento do laboratório “maker” e consolidá-lo no campus Águas Lindas, estimulando a cultura da inovação;



- Ampliar a divulgação das atividades e resultados de pesquisa, promovendo a participação de servidores e estudantes em eventos científicos, congressos e ações de extensão voltadas à comunidade;
- Fomentar a realização da Semana de Ciência e Tecnologia (SECITEC) do campus com recursos internos e/ou externos;
- Manter e fortalecer a parceria com o Congresso de Iniciação Científica da Universidade de Brasília, UnB e do Distrito Federal, destacando a representatividade do campus como única instituição da RIDE-DF participante.

EIXO 5 - EXTENSÃO

- Garantir o cumprimento da Política de Assistência Estudantil e lutar pela sua expansão;
- Auxiliar e acompanhar os estudantes que participam do Programa Pé-de-Meia;
- Fomentar a formação inicial e continuada para a comunidade de Águas Lindas, articulada com as demandas locais;
- Desenvolver projetos de ação social que poderão ser realizados junto a outros campus;
- Divulgar os editais de fomento de estímulo à participação em eventos como o Programa de Incentivo à Participação em Eventos Científicos e Tecnológicos para Servidores do IFG (PIPECT) e Programa de Incentivo para Estudantes do IFG apresentarem Trabalho em Eventos Científicos e Tecnológicos (PAECT);
- Promover a curricularização da extensão por meio das suas diretrizes estabelecidas na resolução CONSUP nº 208/2024 com foco na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Ampliar ações de extensão alinhadas às demandas locais, promovendo a inclusão e transformação social de comunidades quilombolas, agricultores familiares, trabalhadores do campo, beneficiários da reforma agrária, mulheres, jovens em situação de vulnerabilidade, e coletivos ligados a minorias étnicas, sexuais e de gênero;
- Realizar eventos que promovam a interação do campus com a comunidade externa;



- Estimular a criação de grupos de extensão, promovendo a integração entre ensino, pesquisa e comunidade;
- Incentivar a criação de incubadoras sociais, tecnológicas e associativas como empresas juniores, incubadora de empresas e iniciativas solidárias, voltadas à identificação de oportunidades com foco na geração de trabalho e renda, na inovação e na inserção no mundo do trabalho;
- Proporcionar a continuidade da participação do campus no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE);
- Garantir a participação do Câmpus na oferta do programa Mulheres Mil, PartiuIF, Curso de Educação em Direitos Humanos e demais programas da SETEC/MEC em parceria com a PROEX;
- Ampliar as vagas de estágio por meio do estabelecimento de novos convênios em colaboração com a Coordenação de Interação Escola-Empresa (COSIE-E);
- Estimular eventos permanentes entre egressos e o campus em conjunto com a Comissão Local de Egressos;
- Fortalecer as ações de ensino, pesquisa e extensão em colaboração com a UBS-Escola;
- Criar comissão de ações de sustentabilidade junto ao Viveiro-Escola municipal, para o desenvolvimento de projetos de reaproveitamento da água, estímulo do plantio de vegetação nativa no campus e conscientização da comunidade sobre a importância de preservação do Meio Ambiente;
- Contribuir para o fortalecimento da Rede Social Local, disponibilizando o campus como espaço dos encontros e contribuindo para a articulação da rede;
- Apoiar ações culturais e de lazer para os estudantes por meio de projetos e eventos como o aniversário do campus, Festa Junina, Conhecendo o IFG e demais ações propostas pela comunidade acadêmica;
- Apoiar a participação de estudantes e servidores nos diversos eventos institucionais, tais como: Festival de Artes; Encontro de Culturas Negras; Jogos dos Institutos Federais (JIF); Seminário de Iniciação Científica, dentre outros;



- Estimular iniciativas esportivas, bem como apoiar jogos internos, com o objetivo de fomentar a integração, o bem-estar e o espírito colaborativo;
- Apoiar e fortalecer as ações da Comissão Permanente de Políticas de Igualdade Racial (CPPIR), em conjunto com o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros, Indígenas e de Gênero/Sexualidade(NEABI).

Documento Digitalizado Restrito

Plano de Trabalho Mariana

Assunto: Plano de Trabalho Mariana
Assinado por: Mariana Nobrega
Tipo do Documento: Plano de Trabalho
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Hipótese Legal: Informação Pessoal (Art. 31 da Lei no 12.527/2011)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Mariana Magalhaes Nobrega, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/06/2025 13:56:32.

Este documento foi armazenado no SUAP em 02/06/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 716291

Código de Autenticação: cb96b990ef

